



Panel “Diseñar el futuro. Tecnologías y nuevas cogniciones”

Tecnologías y mentes: en clave de proyección

Resumen

La ponencia aborda algunas tendencias cognitivas en relación con la mediación tecnológica, construidas como claves para proyectar y re-diseñar la enseñanza en vistas a los próximos años. Plantea un ejercicio de imaginación tecnopedagógica desde ideas que pretenden articular la teoría con la práctica en el nivel universitario. De esta manera, se delinearán cuatro claves que hemos construido en un intento de comprender tendencias: la mente participativa; la escritura remixada; la formación docente en 4D y las comunidades inteligentes. Estas claves se despliegan en contextos de cambio permanente y de instituciones educativas que se re-piensa frente a estos cambios. ¿Qué formación es necesaria? ¿Cuáles los aprendizajes más “auténticos” para los próximos años? ¿Qué contenidos y habilidades cognitivas fortalecer? ¿Cuál el sentido de nuestra enseñanza? ¿Cuál el lugar de las tecnologías? Entendemos que hay varios horizontes de posibilidad y en éstos, resulta central analizar el entrecruzamiento entre participación, nuevos formatos de escritura, percepción y cognición, experimentalidad didáctica y comunidades de práctica. La mente participativa alude a la idea de una cognición distribuida en las redes que potencian los procesos de aprendizaje individual; la escritura remixada, a nuevas formas de autoría y de escritura en colaboración; la formación docente en 4D nos lleva a imaginar docentes formados no sólo en contenidos y en pedagogía sino en una reconstrucción vivencial que recupere todos los sentidos de las experiencias y finalmente, las comunidades inteligentes, a la consolidación de lazos fuertes para concretar proyectos inspiradores e innovadores que atraviesen las prácticas y las recreen de manera relevante y transformadora para nuestros estudiantes.

