



Panel “Los nuevos escenarios educativos con disposición tecnológica”

De la atención y la memoria a los espacios colaborativos transmediales

Resumen

Las tecnologías de la información y la comunicación atraviesan el escenario de la vida universitaria, instalándose de diferente manera en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como en la relación de todos los actores de la comunidad académica. En sus formas más elaboradas y actuales aparecen como: Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE), Tecnologías de Empoderamiento y Participación (TEP) y otros ambientes de colaboración. Se requiere un cambio de perspectiva en la práctica docente, yendo más allá del sujetamiento a los usos instrumentales-mercantiles así como a prácticas heredadas de la docencia tradicional que repiten con tecnología lo que se hace sin ella. Esta situación se desarrolla en una tensión entre los bienes de consumo que se multiplican y los bienes de conocimiento que se presentan en formas y lenguajes que difieren respecto de las nuevas formas narrativas con las que se expresan los jóvenes. También cabe la pregunta sobre las limitaciones que los determinantes duros de la educación ponen a las innovaciones educativas y ello como se refleja en las prácticas de enseñanza. A modo de ejemplo, la misma división entre teóricos y prácticos, su duración y su relación necesitan ser pensados no solo en función de la incorporación de las tic sino también enmarcándolo en el desarrollo histórico y actual de las funciones mentales superiores particularmente atención y memoria.

