



Panel “Las políticas de formación para la docencia universitaria”

Docencia universitaria, confluencia de perspectivas

Resumen

En la presentación se analizará la incidencia de los puntos de vista de diferentes actores institucionales en el diseño y realización de las políticas, estrategias y dispositivos para la formación de los docentes universitarios. Los gremios docentes, las tribus académicas, las instituciones universitarias, el Estado, los graduados, son los espacios desde donde intervienen cada uno de los grupos más directamente vinculados a las propuestas de formación docente. Cada uno de ellos participa en el campo sobre la base de sus concepciones, imaginarios y expectativas; las mayores o menores distancias entre sus posicionamientos hacen posible revisar críticamente los proyectos y sus desarrollos. Los actores institucionales que intervienen en cada uno de aquellos espacios construyen sentidos sobre el tema; esas significaciones se reescriben al operar desde un campo diferente. Se procura una visión compleja de lo docente construida en la múltiple visión desde las distintas perspectivas. Los interrogantes que se abren están relacionados, fundamentalmente, con actores ausentes o, en todo caso, eclipsados: los estudiantes.

