



La motivación y el aprendizaje universitario desde la visión del investigador a la del responsable académico

Resumen

Una de las preguntas más recurrentes que se hacen los docentes universitarios es la que se refiere a qué tengo que hacer para motivar a mis estudiantes, cómo conseguir que aprendan la materia con gusto y que, precisamente por eso, dediquen tiempo y esfuerzo a su conocimiento y dominio. Son muchos los aspectos que afectan a la motivación para el aprendizaje. Desde el diseño de las actividades docentes, su presentación y organización, los modos de comunicar y sobre todo los modos de evaluar los conocimientos. Empezaremos la conferencia describiendo muy brevemente estos factores que ayudan al querer aprender, aquellos que tiene más apoyo y contrastación empírica y en las aulas.

Una institución universitaria que se preocupe por la calidad de su docencia tiene que tener previstos sistemas de evaluación de la enseñanza que imparte, programas para incentivar la innovación educativa y sistemas de reconocimiento y valoración de la calidad de la docencia de sus profesores. Dedicaremos un tiempo a comentar las acciones que lleva a cabo la Universidad Autónoma en cada uno de estos tres apartados.

Finalizaremos la conferencia invitando a una reflexión crítica y realista sobre los problemas que siguen existiendo para conseguir en la universidad profesores y estudiantes motivados en la enseñanza y los aprendizajes. Revisaremos los estudios que han consultado a distintos profesores y a estudiantes de varios perfiles qué opinan sobre los cambios y las mejoras en la docencia que se proponen. Sacaremos de esos resultados algunas conclusiones parsimoniosas para ordenar las propuestas de evaluación, la innovación y el cambio en la docencia.

