



Panel “Los nuevos escenarios educativos con disposición tecnológica”

Resumen

La Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) agrupa a los portales oficiales de 23 países de la región. Desde su fundación ha atravesado numerosas transformaciones, acompañando, algunas de ellas, los cambios en el lugar de la tecnología en la educación. Así, han pasado sucesivamente de sitios planos de información ministerial, a portales de noticias, repositorios de contenidos, y, en la actualidad, empiezan a transitar el camino de redes sociales, donde el rol del docente pasa de recipiente pasivo a voz activa en la comunidad.

Pero además, mientras hace diez años, en los albores de esta red, -y del surgimiento de los portales- se discutía la pertinencia de los laboratorios de computación en las aulas, hoy la tecnología es omnipresente, tanto por decisiones de gobierno (como los modelos de una computadora por alumno, las compras masivas de pizarras digitales, o el desarrollo de contenidos educativos multimediales, por citar solo algunos ejemplos) como por la natural incorporación en la vida diaria de gran parte del alumnado, bajo la forma de netbooks, celulares, y más recientemente tablets. Sin embargo, la discusión acerca del para qué y el cómo de esta inclusión se prolonga en el tiempo, sin que se logre arribar a definiciones claras, con consenso y con fundamento basado en la teoría y/o en la praxis, de modelos pedagógicos de inclusión de la tecnología en las aulas. En la presentación se propondrán algunas líneas de trabajo que permitan avanzar en esta dirección.

