



## Panel “La universidad como lugar de formación de sus profesionales y sus docentes: experiencias y dispositivos”

### Formar en prácticas profesionales: fundamentos teóricos, desafíos prácticos

#### Resumen

La formación en las prácticas profesionales, es decir aquellas que requieren tanto de formación teórica como de experticia, ha sido una preocupación política y curricular histórica. En algunas profesiones, como ser la docencia o la medicina, ha estado presente desde hace tiempo; en otras es una preocupación reciente o todavía ausente. Durante mucho tiempo se consideró que el aprendizaje de una práctica, por más compleja que sea, se podía realizar a través de la imitación de aquellos experimentados o mediante un período, más o menos prolongado, de inmersión en el mundo del trabajo, a posteriori de la formación teórica.

En las últimas décadas se produce un significativo desarrollo teórico y de programas de investigación que permiten comprender que la práctica profesional es producto de un complejo proceso formativo, a través del cual se va construyendo el conocimiento profesional. Entendiéndose éste como el conjunto de informaciones, habilidades y valores que los profesionales construyen, tanto durante su formación inicial y desarrollo profesional, como a través de las experiencias prácticas que se producen en situaciones siempre complejas, singulares, cargadas de incertidumbre y de conflicto de valores. Conceptos tales como habitus profesional, reflexión, trayecto formativo, aportados por los enfoques hermenéutico-reflexivos y críticos, han contribuido a la comprensión de esos procesos.

El desafío consiste, entonces, en construir dispositivos de formación coherentes con los sustentos teóricos que los nuevos enfoques aportan. El trabajo aborda una experiencia de formación en las prácticas en la que se articulan dispositivos tales como: narrativas (diario de clase, biografías escolares, relato de experiencias), socialización de experiencias (taller, ateneos didácticos, parejas pedagógicas), trabajo cooperativo entre institución formadora y asociadas, entre otros.

