



## **Panel “La profesión académica, formas de organización y nuevas condiciones de producción intelectual”**

### **La profesión académica en la Argentina: nuevas reconfiguraciones a partir de las políticas universitarias de las últimas décadas**

#### Resumen

La ponencia propone reflexionar sobre los cambios recientes en el trabajo de los docentes de nuestras universidades. Se analizará el problema tanto en sus aspectos objetivos como los aspectos subjetivos de estos sujetos. En este sentido, se analiza cuáles son sus percepciones sobre las condiciones de su trabajo y las principales características de su actividad, considerando sus trayectorias académicas en el marco de políticas nacionales que en las últimas dos décadas se orientaron hacia la eficiencia, la productividad académica y la inserción internacional. Asimismo se analiza información vinculada con la satisfacción laboral y la identidad académica, teniendo en cuenta la tensión existente entre la pertenencia disciplinar e institucional y profundizando la influencia sobre los aspectos institucionales y modos de gestión.

La información surge de un estudio de campo realizado a nivel nacional, a partir de una encuesta representativa y posteriormente entrevistas en profundidad aplicadas en el marco de un proyecto de investigación PICT en el que participaron equipos de cuatro universidades. Los resultados permiten reconocer perfiles bien diferenciados a partir de la pertenencia a grupos generacionales, variable que es vinculada con los cambios recientes. La hipótesis de trabajo sostiene la existencia de una asociación entre la configuración de profesión académica argentina y las políticas universitarias. En este sentido, las nuevas regulaciones al trabajo académico producto de las políticas instauradas desde la década de los '90 han impactado de diferentes formas en grupos generacionales de académicos, afectando no sólo las condiciones de trabajo sino su identidad y su estado de ánimo respecto de la profesión.

