



Panel “La formación en las diferentes áreas y profesiones: procesos, estrategias y articulación con demandas sociales”

Los procesos de evaluación y acreditación: actividades reservadas como campo de tensiones. Desafíos y estrategias

Resumen

Los procesos de evaluación y acreditación de carreras de grado, con más de una década de desarrollo, se han configurado a partir de instancias de mayor o menor grado de sistematicidad, aunque no exentos de complejos procesos multidimensionales. La inclusión en el artículo 43º de la LES y su consecuente definición de actividades reservadas, han impactado profundamente en los procesos curriculares, institucionales y en el orden de las prácticas, manteniendo distintos órdenes y estrategias de articulación con las demandas sociales. La propuesta es sistematizar un estado de situación y algunos de los desafíos actuales.

