



## **Panel “Los nuevos escenarios educativos con disposición tecnológica”**

### **Escenarios de aprendizaje, actores y herramientas culturales en espacios educativos desde una perspectiva socio-cultural**

#### Resumen

En las últimas décadas la inclusión de tecnologías se ha constituido en un objetivo sustantivo para los sistemas educativos a nivel global. Con la llegada de las políticas de equipamiento en la modalidad 1 a 1, es decir, con la distribución de un dispositivo tecnológico por alumno, este objetivo se ha transformado en un imperativo.

En esta presentación se enuncian una serie de comentarios acerca de los discursos sobre la integración de tecnologías desde una perspectiva socio-cultural. La exposición gira en torno a tres aspectos sustantivos y controversiales del debate educativo actual: los escenarios educativos, los actores y las herramientas culturales que se encuentran en estos espacios.

El análisis de los discursos resulta significativo dado que los sentidos de la inclusión de tecnologías en las prácticas educativas se configuran en el entorno social, en particular en los documentos de política educativa y en los medios de comunicación. Este abordaje se configura como un aporte al mejoramiento de las prácticas que se promueven y desarrollan en el sistema educativo en su conjunto.

