



Panel “Tensiones actuales en la enseñanza y en la evaluación de los aprendizajes en la universidad”

La evaluación y el oficio docente en la universidad. Escenarios y controversias

Resumen

La evaluación en el contexto actual se presenta a través de supuestos que la enmarcan: la evaluación llegó para quedarse, la evaluación como un tema controversial, la evaluación no existe como modelos únicos, de la sorpresa del alumno a la sorpresa del docente, y la evaluación puede enriquecerse por las TIC en las propuestas formativas cuando se enmarca en contextos de colaboración.

Pensar de cara al futuro en las universidades donde se vienen desarrollando cada vez más propuestas educativas que incluyen la virtualidad en sus propuestas cuál es el lugar de la evaluación en los nuevos escenarios educativos y las controversias y desafíos que ello supone? La innovación resuelve algunos problemas pero también instala otros. En la actualidad se están discutiendo en diferentes universidades propuestas y nuevas reglamentaciones para las propuestas virtuales, cómo no burocratizar también la evaluación con las nuevas propuestas planteadas en el campus y cómo poder generar propuestas de enriquecimiento y no que vuelvan a ser soluciones de borde para la didáctica y para la evaluación misma. Cómo la evaluación nos interpela a pensar cuestiones de evaluación más colaborativa, de aprovechar la interacción humana y cómo otros actores también pueden validar y dar sentido al proceso educativo a través de la evaluación. Un desafío posible.

