



## **Panel “Condiciones y trayectorias de los estudiantes universitarios”**

### **La relación entre el estudio y trabajo desde la perspectiva de los estudiantes universitarios: reflexiones sobre posibles instancias de intervención pedagógica**

#### Resumen

Las trayectorias de una proporción significativa de los estudiantes universitarios de la Argentina se caracterizan por la alternancia entre estudio y trabajo, hecho que justifica la reflexión por parte de las unidades académicas sobre las diversas connotaciones que esta situación involucra: los alcances y la oportunidad de la misma a lo largo de las carreras, los tipos de trabajos en términos de afinidad con sus estudios, las consecuencias sobre la apropiación de conocimientos y el rendimiento y el rol que debería asumir la institución universitaria al respecto.

El objetivo principal de la ponencia es la caracterización de la alternancia estudio y trabajo en cuatro universidades nacionales, considerando segmentaciones por carreras, el origen socioeconómico y las características personales, así como la construcción de tipologías de situación ocupacional en distintas etapas. La preocupación central apunta a las posibilidades de intervención desde las estructuras curriculares para favorecer una valoración pedagógica de las prácticas laborales de los estudiantes de cada carrera.

La ponencia se basa en desarrollos del Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA) en esta temática, especialmente los hallazgos de un proyecto inter-universitario que incluyó a tres universidades nacionales y de un estudio en la UNL en el marco de la transferencia a esa casa de altos estudios.

