



Panel “La profesión académica, formas de organización y nuevas condiciones de producción intelectual”

La profesión académica en América Latina: situación, desafíos y perspectivas

Resumen

El estudio de la profesión académica como campo de conocimiento ha tenido un renovado y creciente desarrollo en los últimos 30 años a nivel internacional, a partir de una nueva conceptualización de su perspectiva epistemológica tradicional.

En la exposición se presentará una síntesis del estado de la profesión académica universitaria en América Latina, a partir de los estudios y hallazgos del estudio CAP (Changing Academic Profession) en perspectiva comparada, para los casos de Argentina, Brasil y México. En este análisis se analizarán los contextos y problemas actuales de la Educación Superior en la región – particularmente en cuanto a su diversificación institucional y a su calidad académica- en el marco de las nuevas responsabilidades políticas, académicas y sociales, que las universidades están asumiendo -o deberían asumir- tanto en lo científico como en lo político y en lo social.

Se analizarán sintéticamente para los tres países considerados los niveles de formación académica, de dedicación y estabilidad, la relación entre la docencia y la investigación, los niveles y modalidades de formación de posgrado, la identidad de los académicos en cuanto a su institución y a su disciplina, entre otros aspectos relevantes de la profesión.

Finalmente, se analizarán los principales desafíos y perspectivas que se presentan actualmente para la profesión académica en América Latina, frente a las necesarias políticas de desarrollo del conocimiento, de democratización de la Educación Superior, de integración y convergencia regional y de atención a los requerimientos de las NTICs

