



Panel “Las políticas de formación para la docencia universitaria”

Qué debe hacer y saber un profesor universitario: una mirada histórica sobre las competencias deseables de un profesor universitario en la Argentina

Resumen

La ponencia procura analizar, desde una perspectiva histórica, las reflexiones en torno a las competencias deseables y esperables de un profesor universitario. Es posible observar, desde principios del siglo XX, en diversos escritos y publicaciones de actores de la vida universitaria, una mirada crítica en torno al perfil de los docentes. Habilidades vinculadas con la experiencia en investigación, con el tipo de clases, con el lugar de la práctica y la teoría estuvieron en el centro de las discusiones. En el trabajo se intenta reconstruir algunas de estas perspectivas y los debates vinculadas con ellas. Se analizarán Actas del Consejo Directivo y Superior de la UBA y, entre otros autores y testimonios, la ponencia privilegiará los textos de Ernesto Quesada, Risieri Frondizi y Bernardo Houssay.

