



Panel “Diseñar el futuro. Tecnologías y nuevas cogniciones”

Reaprender a enseñar a la generación web

Resumen

La mayoría de edad de Internet y otras tecnologías ha dado forma a una nueva generación de alumnado que tiene no solo nuevas cogniciones sino también nuevas expectativas respecto a la enseñanza. En este trabajo hacemos una revisión de los recientes avances en la investigación sobre aprender a enseñar y sobre los procesos de formación en el ámbito de la educación superior desde el contexto de los profundos cambios tecnológicos que afectan a la manera que tienen de aprender los estudiantes universitarios de hoy. Planteamos algunas de las razones por las que las universidades, y el profesorado en particular, necesita replantearse la función que cumplen en la sociedad y la forma de enseñar. Por ello, dos son los objetivos fundamentales que se persiguen en este trabajo. Por un lado, describir las características de los estudiantes de la generación web y, por otro, identificar las principales innovaciones educativas y metodológicas necesarias para llevar a cabo una formación integral profunda que esté de acuerdo con la forma de aproximarse al conocimiento de estos jóvenes. En definitiva, el objetivo de este trabajo es basarnos en este conocimiento de las características de la generación web, en sus expectativas y en el proceso de aprendizaje que ellos siguen para ayudarles a ser estudiantes más efectivos en clase.

